

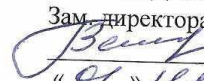
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2022 г.

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
« 31 » мая 2022
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2022

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Разработчик: Н. В. Иванова , преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 86 часов, из них лекций – 44 часа, практических занятий – 24 часа, самостоятельных занятий – 12 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических

ских задач;

- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

- оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;
- оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;
- оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС».

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	История происхождения денег.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Написание реферата по теме.
	Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Методы денежно-кредитного регулирования экономики.		
	Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.		
2.	Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансовый контроль.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.
	Финансы организаций различных форм собственности.		
3.	Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада к выступлению на занятии.
	Обязательное страхование в Российской Федерации.		
4.	Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка реферата по теме.
	Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
5.	Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.
	Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.		

	Сберегательные и депозитные сертификаты.		5. Письменное выполнение задач.
	Вексель, его виды и особенности.		
	Учет векселей в банке..		
	Производные ценные бумаги.		
6.	Национальная, мировая и международная валютные системы.	2	1. Проработка конспекта лекции.
	Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		2. Чтение учебной литературы*.
	Конвертируемость валюты.		3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).
	Валютные операции. Валютный рынок.		4. Подготовка доклада к выступлению на занятии.
			5. Письменное выполнение задач.
Всего		12	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС».

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов	Форма СРС	Форма контроля
1.	История происхождения денег.	Как возникли деньги, предпосылки возникновения. Виды и формы денег в истории. Эволюция денег.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Написание рефератов по теме.	Устный опрос, проверка рефератов.
	Формы и методы антиинфляционной политики.	Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.			
	Методы денежно-кредитного регулирования экономики.	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Виды денежных реформ и методы их проведения.			
	Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.	Виды и формы денег в истории.			
2.	Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансовый	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы	Устный опрос, выступление перед группой,

	контроль	фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации		для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.	проверка тетрадей.
	Финансы организаций различных форм собственности.	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.			
3.	Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада к выступлению на занятии. 5. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
	Обязательное страхование в Российской Федерации.	Отличие от добровольного страхования, виды, формы.			

4.	- Принципы кредитования. Кредитный договор.	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Понятие «ссудный процент» и его значение. Функции кредита. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка реферата по теме. 5. Письменное выполнение задач.	Устный опрос проверка реферата
	- Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	Основные отличия ростовщического кредита от кредитов других форм. Выгоден ли ростовщический кредит.			
5.	Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.	Понятие. Классификация, виды. Отличия от других ценных бумаг. Расчет доходности и периодичность.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии. 5. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
	Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.	Понятие. Классификация, виды. Отличия от других ценных бумаг. Расчет доходности и периодичность.			
	Сберегательные и депозитные сертификаты.	Понятие. Классификация, виды. Отличия от других ценных бумаг. Расчет доходности и периодичность.			
	Вексель, его виды и особенности. Учет векселей в банке..	Понятие. Классификация, виды. Отличия от других ценных бумаг. Расчет доходности и периодичность.			
	Производные ценные бумаги.	Понятие. Классификация, виды. Отличия от других ценных бумаг. Расчет доходности и периодичность.			
6.	Национальная, мировая и международная валютные системы.	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы*. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада к выступлению.	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
	Котировка валют. Ва-	Понятие, как рассчитывается, для чего и где			

	лютный курс, инструменты его регулирования.	используется		нию на занятии. 5. Письменное выполнение задач.	
	Конвертируемость валюты.	Понятие конвертируемости, понятие и расчет кросс-курса			
	Валютные операции. Валютный рынок.	Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.			
Всего часов			12		

* При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.А.Кропин. - 2-е изд. пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 397 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. История происхождения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.

Цель:

Закрепить знание законов денежного обращения, знание сущности, видов и функций денег, знание основных типов и элементов денежной системы, знание видов денежных реформ.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [2] стр. 61-75, стр. 80-102.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль денег в современной рыночной экономике?
2. Покажите отличия налично-денежного обращения от безналичного.

Подготовить рефераты по темам:

1. История происхождения денег.
2. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.

Тема 2. Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансовый контроль Финансы организаций различных форм собственности.

Цель:

Закрепить умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка, знание сущности финансов, их функций и роли в экономике, знание принципов финансовой политики финансового контроля.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 9-17, 18-35
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о функциях финансов.
2. Назовите элементы составляющие финансовый механизм.
3. Назовите и охарактеризуйте виды финансового механизма.
4. Дайте определение финансовой политики.
5. Назовите и охарактеризуйте основные типы финансовой политики.

Подготовить рефераты по темам:

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций.
2. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.
3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Тема 3. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации.

Цель:

Изучить:

- участников страховых отношений;
- формы организации страхового фонда;
- методы формирования фонда социального страхования;
- отличия обязательного страхования от добровольного, виды, формы.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 274-279.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается экономическая сущность страхования?
2. Какие характерные черты присущи страхованию?
3. В каких формах создаются страховые фонды?
4. Какие виды страхования являются наиболее распространенными?
5. Что такое страховой рынок?
6. Назовите участников отношений на страховом рынке.
7. Раскройте содержание договора страхования.
8. Перечислите обязанности страховщика.
9. Каков порядок и условия страховых выплат?
10. В чем заключается сущность перестрахования?
11. Какие государственные органы осуществляют надзор за страховой деятельностью в стране?

Подготовить рефераты по темам:

1. Социальное страхование.
2. Имущественное страхование.
3. Страхование ответственности.
4. Страхование предпринимательского риска.
5. Обязательное страхование в Российской Федерации.

Тема 4. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Цель:

Закрепить знание структуры кредитной и банковской системы, характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [2] стр. 252-263, 272-285, [1] стр. 205-219
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение активных операций банков.
2. Дайте определение кредита, назовите виды кредитов.
3. Охарактеризуйте основные операции банков, связанные с предоставлением кредитов клиентам.

Подготовить рефераты по темам:

1. Виды кредитов в современной банковской системе.
2. Ипотека – выгоды и убытки для Заемщика.

Тема 5. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Учет векселей в банке. Производные ценные бумаги.

Цель:

Закрепить знания особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг, знания характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, умения составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 37-70, стр. 80-107, стр. 253-264, 169-191.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные этапы становления рынка ценных бумаг в России.
2. Какие виды ценных бумаг эмитируют акционерные общества?
3. Охарактеризуйте основные виды государственных ценных бумаг.
4. Что обеспечивает высокую доходность ГКО?
5. Дайте определение акции.
6. Назовите известные Вам виды акций.
7. Дайте определение облигации.
8. Какие виды облигаций Вы знаете?
9. Дайте определение векселя.
10. Перечислите известные Вам виды векселя.

Подготовить рефераты по темам:

1. История становления рынка ценных бумаг в России
2. Акции, определение, виды, расчет доходности
3. Облигации, определение, виды, расчет доходности
4. Векселя, определение, виды, расчет доходности

Тема 6. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.

Цель:

Закрепить знание определения валюта и валютные отношения. Понятие валютная система (национальная, мировая и международная валютные системы). Расчет котировок валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Понятие конвертируемости валюты. Операции на валютный рынок.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [2] стр. 384-389.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие валюта и валютные отношения.
2. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.
3. Национальная, мировая и международная валютные системы.
4. Что такое котировка валют
5. Валютный курс, инструменты его регулирования.
6. Валютные ценности.
7. Конвертируемость валюты.
8. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы.
9. Валютные фонды организаций.
10. Валютное регулирование и валютный контроль.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

Основные источники:

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО/ М.Н.Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. - Серия: Профессиональное образование.
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.А.Кропин. - 2-е изд. пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 397 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>.
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>.
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>.
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>.
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>.
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>.